

**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Начальник Академии ГПС МЧС России  
генерал-лейтенант внутренней службы

\_\_\_\_\_ В.С. Бутко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

# **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки (специальность)**  
40.05.03 Судебная экспертиза

**Уровень**  
Специалитета

**Форма обучения**  
очная

**г. Москва**  
**2023 г.**

**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ**

# **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки (специальность)  
40.05.03 Судебная экспертиза**

**Уровень  
Специалитета**

**Форма обучения  
очная**

Рассмотрено  
на заседании кафедры (УНК)  
Протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Одобрено методическим советом  
Академии ГПС МЧС России  
Протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО - Специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2020 N 1136).

**Разработчики:**

Заместитель начальника кафедры надзорной деятельности (в составе учебно-научного комплекса организации надзорной деятельности), канд. техн. наук, доцент полковник внутренней службы Плешаков Виталий Владимирович;

Профессор кафедры кадрового, правового и психологического обеспечения канд. юрид. наук, доцент Степанова Ирина Александровна;

Старший преподаватель кафедры уголовного, гражданского права и процесса Осипова Наталья Геннадьевна;

Преподаватель кафедры пожарной безопасности в строительстве учебно-научного центра проблем пожарной безопасности в строительстве канд. техн. наук, Кобелев Артем Александрович.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	5
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации .....	5
2. Результаты освоения образовательной программы высшего образования .....	6
3. Виды и объем государственной итоговой аттестации .....	7
4. Программа государственного экзамена .....	7
5. Требования к выпускным квалификационным работам .....	16
6. Перечень тем выпускных квалификационных работ по направлению подготовки (специальности) .....	17
7. Порядок подачи и рассмотрение апелляций .....	22

## **ВВЕДЕНИЕ**

Программа государственной итоговой аттестации выпускников является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2016 г. № 1342). Зарегистрировано в Минюсте РФ 6 декабря 2016 г. Регистрационный № 44595.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 28.10.2016 N 1342 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2016 N 44595);
- Приказом Минобрнауки России от 29.03.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Академии ГПС МЧС России.

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Целями государственной итоговой аттестации является оценка:

- качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы;
- уровня сформированности компетенций обучающегося и его готовности к профессиональной деятельности;
- соответствия подготовки обучающегося требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 40.05.03 «Судебная экспертиза».

Задачи государственной итоговой аттестации состоят в оценке готовности обучающихся к профессиональной деятельности, в том числе:

- проверка их способностей к организации исполнения полномочий органов государственной власти и местного самоуправления, владения основным и специальным инструментарием разработки, принятия и исполнения управленческих решений по различным направлениям деятельности государственных и общественных институтов;
- выявление умений и навыков в области документационного обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов,

информационно-методической поддержки их деятельности, подготовки информационно-методических материалов и сопровождение управленческих решений, сбору и классификационно-методической обработке информации об имеющихся политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях;

- проверка способностей по участию в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления;

- освоению специфики работы органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, ведению делопроизводства и документооборота, осуществлению действий (административных процедур) в государственных органах и органах местного самоуправления.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Государственная итоговая аттестация является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Государственная итоговая аттестация проводится на 5 курсе (семестр 9) обучения после завершения обучающимся теоретического курса обучения и прохождения практик.

Содержание государственной итоговой аттестации логически и содержательно-методически тесно взаимосвязано с теоретическим и практическим курсом обучения, представленным дисциплинами учебного плана.

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС ВО направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соотнесенных с компетентностной моделью обучающегося по данной ОПОП ВО:

### **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности

Правоприменительная деятельность

ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы

ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права

Технико-криминалистическая деятельность

ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий

Экспертная деятельность

ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований

Консультационная деятельность

ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений

**профессиональные компетенции (ПК)**

**Правоприменительная деятельность**

– способностью ориентироваться в нормах действующего законодательства, регламентирующего порядок назначения и производства судебных пожарно-технических экспертиз (ПК-1);

– способностью принимать участие в следственных и иных процессуальных действиях, проводимых в ходе расследования пожаров (ПК-2);

– способностью устанавливать обстоятельства происшествий, связанных с пожарами (ПК-3).

**Технико-криминалистическая деятельность**

– способностью применять технические средства для оценки соответствия систем противопожарной защиты требованиям нормативных документов по пожарной безопасности, проектной и рабочей документации (ПК-4);

– способностью к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике (ПК-5);

– способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов судебной пожарно-технической экспертизы (ПК-6);

– способностью готовностью участвовать в качестве специалиста в следственных и иных процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях, проводимых в ходе расследования пожаров (ПК-7).

### **Экспертная деятельность**

– способностью применять методики судебной пожарно-технической экспертизы (ПК-8);

– способностью применять естественнонаучные и математические методы при проведении пожарно-технических экспертиз, использовать средства измерения в профессиональной деятельности (ПК-9);

– способностью анализировать нарушения нормативных требований в области пожарной безопасности, прогнозировать последствия этих нарушений (ПК-10);

– способностью выявлять закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, динамики пожаров (ПК-11);

– способностью анализировать применение огнетушащих веществ и пожарной техники при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-12);

– способностью проводить инженерные исследования технических систем обеспечения пожарной безопасности и выявлять причины их отказов (ПК-13).

### **Консультационная деятельность**

– способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз, современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве (ПК-14).

### **Профилактическая деятельность**

– способностью разрабатывать предложения, направленные на устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений (ПК-18);

– способностью выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе (ПК-19).

## **3. ВИДЫ И ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация обучающегося по направлению подготовки (специальности) 40.05.03 Судебная экспертиза состоит из обязательных аттестационных испытаний в виде сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Продолжительность подготовки к государственной итоговой аттестации 4 недели. Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

## **4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

### **1. Общие требования**



К сдаче государственного междисциплинарного экзамена по специальности допускается выпускник, успешно завершивший в полном объеме освоение основной образовательной программы.

Расстановка обучающихся по экзаменационным комиссиям осуществляется согласно приказу по распределению выпускников для выполнения выпускной квалификационной работы по кафедрам.

Программы государственных междисциплинарных экзаменов по специальности и критерии оценки разрабатываются профилирующими кафедрами, рассматриваются на Ученом совете, утверждаются начальником Академии и доводятся до выпускников не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации.

Выпускники обеспечиваются программами государственных экзаменов по специальности, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

Государственный экзамен по специальности проводится не позднее, чем через десять дней после завершения в полном объеме обучающимися освоения основной образовательной программы.

Расписание государственного экзамена по специальности составляется учебно-методическим центром, утверждается начальником Академии и доводится до сведения преподавателей и выпускников не позднее одного месяца до начала государственного экзамена по специальности.

Государственный экзамен по специальности проводится в одну смену согласно утвержденному расписанию.

Экзаменационный билет содержит, как правило, два вопроса по направлению работы комиссий. По окончании ответа на вопросы билета экзаменационная подкомиссия может задавать выпускнику дополнительные и уточняющие вопросы в пределах материала, вынесенного на государственный экзамен по специальности.

Во время проведения экзамена в аудитории могут одновременно находиться не более 5-ти экзаменуемых. Экзаменуемым выдаются установленные бланки листа устного ответа, и для подготовки к ответу отводится не более 30 минут.

Секретарь экзаменационной подкомиссии во время заседания ведет протокол, в котором фиксирует номер экзаменационного билета, а также итоговую оценку сдачи государственного экзамена по специальности.

Выпускник, успешно сдавший государственный экзамен по специальности, допускается к защите выпускной квалификационной работы.

## 2. Критерии оценки результатов сдачи

Результаты аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При оценивании основным показателем является полнота и правильность ответа.

Оценка *«отлично»* выставляется выпускнику, когда он показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала,

исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, свободно решает задачи, предусмотренные программой, способен обосновать принятые решения, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой и другими информационными ресурсами, рекомендованными программой.

Оценка *«хорошо»* выставляется выпускнику, когда он твёрдо знает учебный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении заданий, усвоил основную литературу и ознакомился с другими информационными ресурсами, рекомендованными программой.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется выпускнику, когда он показал знание основного материала не в полном объеме, допускает содержательные ошибки в ответе и нарушает последовательность в изложении программного материала, знаком с основной литературой, рекомендованной программой;

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется выпускнику, когда он имеет крайне слабое представление о содержании вопросов, не владеет материалом, относящимся к содержанию ответа на вопрос.

Решения экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При необходимости на обсуждение могут быть приглашены научный руководитель выпускной квалификационной работы, начальник соответствующей кафедры. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Результаты сдачи государственного экзамена оформляются протоколом, на каждого выпускника. Протоколы утверждаются в день проведения аттестационного испытания председателем ГАК, результаты объявляются выпускникам в тот же день.

### 3. Перечень вопросов

1. Понятие и задача государственной судебно-экспертной деятельности.

2. Принципы установления и оценки применения обязательных требований пожарной безопасности.

3. Методы установления причинно-следственных связей.

4. Взаимодействие контрольных (надзорных) органов МЧС России с судебно-экспертными учреждениями.

5. Правовая основа и принципы государственной судебно-экспертной деятельности.

6. Правовая ответственность за нарушения требований пожарной безопасности.

7. Соблюдение законности при осуществлении государственной судебно-экспертной деятельности.

8. Административно-правовая деятельность при осуществлении федерального государственного пожарного надзора.

9. Понятие независимости эксперта. Ответственность за воздействие на эксперта в целях получения заключения в пользу кого-либо из участников процесса.

10. Законодательство о техническом регулировании в области пожарной безопасности.

11. Объективность, всесторонность и полнота экспертных исследований.

12. Правовая ответственность должностных лиц органов федерального государственного пожарного надзора МЧС России.

13. Объекты судебно-экспертных исследований. Порядок применения разрушающих методов исследования.

14. Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты.

15. Государственные судебно-экспертные учреждения. Виды судебных экспертиз, проводимых исключительно государственными судебно-экспертными организациями.

16. Способы защиты нарушенных прав участниками гражданских правоотношений.

17. Организация системы судебно-экспертных учреждений ФПС МЧС России.

18. Независимая оценка рисков в области пожарной безопасности.

19. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к эксперту.

20. Участие специалиста в осмотре места пожара. Приемы криминалистической фотосъемки.

21. Права и обязанности руководителя государственного судебно-экспертного учреждения.

22. Условия соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

23. Основания производства экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении.

24. Формы оценки соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности.

25. Права и обязанности судебного эксперта. Профессиональные запреты в деятельности судебного эксперта.

26. Методы и технические средства для оценки степени и характера распределения термических поражений веществ, материалов и изделий на месте пожара.

27. Базовые инструментальные методы, используемые при установлении непосредственной причины пожара.

28. Экспертные специализации, принятые в системе МЧС России по специальности «Судебная пожарно-техническая экспертиза».
29. Классификация признаков очага пожара. Дифференциация очага пожара и очага горения. Косвенные и вспомогательные признаки очага пожара.
30. Взаимодействие должностных лиц судебно-экспертных учреждений ФПС МЧС России с представителями правоохранительных органов.
31. Оценка динамики опасных факторов пожара в помещении с применением компьютерных технологий.
32. Риск-ориентированный подход при осуществлении федерального государственного пожарного надзора.
33. Процессуальные требования к заключению эксперта или комиссии экспертов и его содержание.
34. Методы решения экспертных задач по эффективности работы систем противопожарной защиты.
35. Классификация выводов по результатам судебно-экспертных исследований.
36. Применение расчетных методик при производстве судебной пожарно-технической экспертизы.
37. Правовая оценка заключения эксперта (комиссии экспертов).
38. Методика установления механизма возникновения пожара (непосредственной причины пожара). Базовые инструментальные методы, используемые при установлении непосредственной причины пожара.
39. Методика установления очага и путей распространения пожара. Методы выявления изменения свойств материалов, подвергшихся термическому воздействию в условиях пожара
40. Правовая основа организации судебно-экспертной деятельности в системе ФПС МЧС России.
41. Основные положения установления причастности определенного процесса, явления или факта к возникновению конкретного пожара.
42. Ошибки при проведении судебной пожарно-технической экспертизы.
43. Основные понятия судебной пожарно-технической экспертизы.
44. Ответственность должностных лиц судебно-экспертных учреждений при осуществлении судебно-экспертной деятельности.
45. Принципы применения расчетных методик для реконструкции начальной стадии и последующих стадий пожара.
46. Обжалование судебных актов как способ защиты гражданских прав и интересов человека и гражданина.
47. Лицензирование в области пожарной безопасности.
48. Нормативная основа и порядок производства судебных экспертиз по уголовным делам.

49. Структура и содержание заключения эксперта (комиссии экспертов). Стадии экспертного исследования.
50. Нормативная основа и порядок производства судебных экспертиз по делам об административных правонарушениях.
51. Основные функции судебно-экспертных учреждений ФПС МЧС России.
52. Специальные знания пожарно-технического эксперта. Базовые науки судебной пожарно-технической экспертизы.
53. Судебно-экспертные учреждения в России: виды, структура
54. Применение сопоставления фактических данных по пожару с результатами расчетов динамики распространения опасных факторов пожара при СПТЭ.
55. Общеэкспертные и частноэкспертные методы пожарно-технической экспертизы.
56. Обстоятельства, обуславливающие множественность очаговых признаков на месте пожара.
57. Экспертные задачи, относящиеся к диагностированию механизма возникновения пожара.
58. Применение расчетных методик при установлении характера причинно-следственных связей нарушений требований пожарной безопасности и наступивших последствий пожара.
59. Правила подготовки и проведения экспертного эксперимента при СПТЭ.
60. Условия установления обязательных требований пожарной безопасности.
61. Состав административного правонарушения по ч.6 ст.20.4 КоАП РФ.
62. Экспертная оценка действий по организации тушения пожаров.
63. Состав административного правонарушения по ч.6.1 ст.20.4 КоАП РФ.
64. Участие специалиста и эксперта в судебном заседании.
65. Современные программные комплексы по моделированию динамики распространения опасных факторов пожара и их возможности в решении задач пожарно-технической экспертизы.
66. Инструментальные методы количественной оценки степени термических поражений конструкций, изделий и выявления скрытых очаговых признаков непосредственно на месте пожара.
67. Экспертный осмотр места пожара.
68. Принципы технического регулирования.
69. Цели принятия технических регламентов.
70. Опасные факторы пожара. Сопутствующие проявления опасных факторов пожара.
71. Способы исключения условий образования в горючей среде (или внесения в нее) источников зажигания.

72. Классификация пожаров по федеральному закону от 22.07.2008 N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
73. Система предотвращения пожаров.
74. Следы горения на месте пожара. Термические поражения отдельных материалов.
75. Следы на месте пожара, методы их сохранения и фиксации.
76. Нормативное значение пожарного риска для зданий и сооружений.
77. Требования к системам автоматического пожаротушения и системам пожарной сигнализации.
78. Осмотр электросети и электрооборудования на месте пожара.
79. Требования пожарной безопасности к эвакуационным путям, эвакуационным и аварийным выходам.
80. Стадии, задачи, методика осмотра места пожара.
81. Квалификационные признаки поджога. Средства поджога.
82. Особенности исследования характера причинно-следственной связи нарушений требований пожарной безопасности по применению первичных средств пожаротушения и наступивших последствий пожара.
83. Правовые основы технического регулирования в области пожарной безопасности.
84. Обеспечение пожарной безопасности объектов защиты.
85. Процессуальный статус эксперта и специалиста в уголовном судопроизводстве.
86. Особенности проведения осмотра места происшествия по уголовным делам, связанным с нарушениями требований пожарной безопасности.
87. Особенности проведения осмотра места происшествия по экологическим преступлениям.
88. Комиссионные и комплексные экспертизы в судопроизводстве.
89. Подготовка и назначение экспертизы на первоначальном и последующем этапе расследования.
90. Причины и условия, способствующие совершению преступлений в области пожарной безопасности.
91. Причины и условия, способствующие совершению экологических преступлений.
92. Способ совершения преступления, как отдельный элемент криминалистической характеристики преступления.
93. Элементы криминалистической характеристики умышленного уничтожения или повреждения имущества.
94. Элементы криминалистической характеристики уничтожения или повреждения лесных насаждений.
95. Элементы криминалистической характеристики уничтожения или повреждения имущества по неосторожности.

96. Элементы криминалистической характеристики преступных нарушений требований пожарной безопасности.
97. Процессуальный статус дознавателя ГПН МЧС России.
98. Основы взаимодействия дознавателя ГПН МЧС России при раскрытии и расследовании преступлений.
99. Тактика проведения осмотра места происшествия со следами пожара.
100. Обстоятельства, требующие доказывания при расследовании преступлений в области пожарной безопасности.
101. Криминалистическая идентификация.
102. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя/дознавателя на первоначальном этапе расследования преступлений в области пожарной безопасности.
103. Гражданско-правовые договоры, заключаемые в области пожарной безопасности.
104. Понятие специалиста в уголовном процессе и его отличительные черты от эксперта.
105. Виды помощи, оказываемые специалистом следователю в ходе проведения следственных действий, и их характеристика.
106. Организационные вопросы участия специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия.
107. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия по факту обнаружения трупа.
108. Понятие специальных знаний и их использование при проведении следственных действий.
109. Охарактеризовать тактические приемы осмотра места происшествия.
110. Процессуальные действия следователя в ходе проведения очной ставки и роль в них специалиста-криминалиста.
111. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при проведении обыска и выемки.
112. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при проведении следственного эксперимента.
113. Правила фото- и видеофиксации в ходе осмотра места происшествия.
114. Особенности участия специалиста по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
115. В чем состоит взаимодействие следователя и специалиста при производстве допроса с использованием вещественных доказательств.
116. Процессуальные действия следователя в ходе проведения очной ставки и роль в них специалиста-криминалиста.
117. Техника безопасности специалиста при работе на месте происшествия.

#### 4. Рекомендации обучающимся

Для подготовки выпускников к государственному экзамену читаются лекции по дисциплинам, по содержанию которых сформированы билеты. Проводятся плановые предэкзаменационные консультации с преподавателями. Расписание государственного экзамена составляется Институтом комплексной безопасности.

При подготовке к итоговому государственному экзамену студенту следует воспользоваться программой государственного экзамена, которая выдается на кафедрах не позднее, чем за 30 дней до проведения экзамена. Программа ГЭК включает основные темы дисциплины, по которой проводится государственный экзамен, рекомендуемую литературу, перечень экзаменационных вопросов.

Экзаменационные билеты представляют собой ряд заданий, имеющих теоретико-практический характер, направленный на выявление сформированности аналитических, диагностических, прогностических, экспертных и проектировочных умений выпускника Академии. Задания равноценны по сложности и трудоемкости и обеспечивают проверку подготовленности выпускников к конкретному виду профессиональной деятельности.

#### 5. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки

1. Конституция Российской Федерации. – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», № 7, 21.01.2009.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая). – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», № 238-239, 08.12.1994.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации. – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», № 113, 18.06.1996, № 114, 19.06.1996, № 115, 20.06.1996, № 118, 25.06.1996.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. Текст Кодекса опубликован в «Российской газете» от 22 декабря 2001 г. № 249, в Собрании законодательства Российской Федерации от 24 декабря 2001 г. № 52 (часть I) ст. 4921, в «Парламентской газете» от 22 декабря 2001 г. № 241-242, от 25 декабря 2001 г. № 243-244, от 26 декабря 2001 г. № 245.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», № 256, 31.12.2001.

6. Градостроительный кодекс Российской Федерации. – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», № 290, 30.12.2004.



7. Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Первоначальный текст документа опубликован в «Российской газете» от 5 июня 2001 г. № 106.

8. Федеральный закон от 21.12.1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», № 3, 05.01.1995.

9. Федеральный закон от 27.12.2002 года № 184-ФЗ «О техническом регулировании». – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», № 245, 31.12.2002.

10. Федеральный закон 22.07.2008 года № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», N 163, 01.08.2008.

11. Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений». Первоначальный текст документа опубликован в «Российская газета», № 255 от 31.12.2009.

12. Федеральный закон «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 31.07.2020 N 248-ФЗ.

13. Федеральный закон "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" от 31.07.2020 N 247-ФЗ.

14. Правила противопожарного режима в Российской Федерации (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. N 1479

15. Постановление Правительства РФ от 12.04.2012 № 290 «О федеральном государственном пожарном надзоре». Текст постановления опубликован в «Российской бизнес-газете» от 24 апреля 2012 г. № 16.

16. Приказ МЧС России от 10 июля 2009 № 404 «Об утверждении методики определения расчетных величин пожарного риска на производственных объектах».

17. Приказ МЧС РФ от 30 июня 2009 г. № 382 «Об утверждении методики определения расчетных величин пожарного риска в зданиях, сооружениях и строениях различных классов функциональной пожарной опасности».

18. Приказ МВД РФ и МЧС РФ от 17.10.2012 № 549/866 «Об организации взаимодействия органов государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы и органов внутренних дел в использовании экспертно-криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений».

19. Приказ МВД РФ и МЧС РФ от 31.03.2003 № 163/208 «О порядке взаимодействия органов управления и подразделений Государственной противопожарной службы МЧС России с органами внутренних дел Российской Федерации при раскрытии и расследовании преступлений, связанных с пожарами».

20. Козлачков В.И. Оценка деятельности государственных инспекторов по пожарному надзору при расследовании пожаров с гибелью людей. Краткий

анализ материалов уголовных дел. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2010. – 100 с.

21. Козлачков В.И., Ершов А.В., Ягодка Е.А. и др. Идентификация объектов технического регулирования при применении «Технического регламента о требованиях пожарной безопасности» / Под общ.ред. В.И. Козлачкова. – М.: ВНИИТИ РАН, Деп. №936-В2008 от 10.12.2008 – 47 с.

22. Козлачков В.И., Ершов А.В. Хохлова А.Ю. и др. Применение, мониторинг и корректировка требований пожарной безопасности/Под.общ. ред. В.И. Козлачкова. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2011. - 164 с.

23. Козлачков В.И. Техническое регулирование в области пожарной безопасности.- М.: Академия ГПС МЧС России, 2011.- 225 с.

24. Лобаев И.А., Карпов С.Ю., Матюшина Е.А., Плешаков В.В., Данилов А.М., Волошенко А.А., Козлов Т.А. Установление причинно-следственной связи при квалификации преступлений, связанных с пожарами: Учебно-методическое пособие – М.: Академия ГПС МЧС России, 2012.

25. Чешко И.Д. Плотников В.Г. Анализ экспертных версий возникновения пожара. В 2-х книгах. СПбФ ФГБУ ВНИИПО МЧС России, Кн.1 – Санкт-Петербург: ООО «Типография «Береста», 2010. – 708 с. : ил.

26. Чешко И.Д. Плотников В.Г. Анализ экспертных версий возникновения пожара. В 2-х книгах. СПбФ ФГБУ ВНИИПО МЧС России Кн.2 – Санкт-Петербург: ООО «Типография «Береста», 2012. – 364 с. : ил.

27. ГОСТ 12.1.004-91. «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Пожарная безопасность. Общие требования» (утв. Постановлением Госстандарта СССР от 14.06.1991 № 875), М.: Стандартиформ, 2006;

28. ГОСТ Р 12.3.047-2012 ССБТ. Пожарная безопасность технологических процессов. Общие требования. Методы контроля

29. Богатищев А.И., Зернов С.Ю., Карпов С.Ю. Методы решения задач пожарно-технической экспертизы. Учебное пособие. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2009 г.

30. Указ Президента РФ от 20 мая 2011 г. N 657 «О мониторинге правоприменения в Российской Федерации» - «Российская газета» от 25 мая 2011 г. N 110.

31. Расследование и экспертиза пожаров: учеб. пособие. /Сост. В. И. Козлачков, И. А. Лобаев, А. В. Ершов, Д. А. Вечтомов, С. А. Назаров, В. Г. Булгаков и др.– 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Академия ГПС МЧС России, 2017. – 248 с.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ**

ВКР представляет собой законченную разработку, в которой анализируется одна из теоретических либо практических проблем.

Квалификационная работа должна отразить умения обучающегося самостоятельно разработать избранную тему и сформулировать соответствующие рекомендации.

ВКР – это самостоятельно выполненная работа, содержащая теоретическое обоснование и (или) экспериментальные исследования, решение профессиональных задач по соответствующему направлению.

В работе должны быть раскрыты творческий замысел автора, методика выполнения работы, представлены обзор литературных источников по исследуемой проблематике, проведен квалифицированный анализ объекта исследования, получены научные результаты, сделаны необходимые выводы и обоснованы предложения, имеющие определенную практическую значимость

Работы могут подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения (в соответствии с графиком учебного процесса).

ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности). Обучающемуся может быть предоставлено право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы. Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать направлению подготовки и профилю основной образовательной программы, квалификации, получаемой обучающимся. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 40.05.03 СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

*Кафедра надзорной деятельности УНК ОНД*

1. Разработка частной экспертной методики решения вопросов об эффективности систем противопожарной защиты.

2. Исследование параметров развития пожара при решении экспертных вопросов.

3. Разработка частных методик по исследованию материальных объектов на месте пожара (изъятых с места пожара).

4. Разработка частных методик по исследованию причастности к возникновению пожара источников зажигания.

5. Особенности организации проведения пожарно-технической экспертизы в судебно-экспертном учреждении ФПС МЧС России и негосударственном экспертном учреждении.

6. Взаимодействие судебного пожарно-технического эксперта с органами предварительного следствия и другими правоохранительными структурами при расследовании преступлений, связанных с пожарами.

7. Установление причинно-следственной связи между нарушениями требований пожарной безопасности и причинением вреда в результате пожара.
8. Анализ и совершенствование деятельности судебно-экспертного учреждения (подразделения) ФПС МЧС России.
9. Методическое (техническое) обеспечение деятельности эксперта при проведении пожарно-технической экспертизы.
10. Организационное обеспечение судебно-экспертной деятельности в системе МЧС России.
11. Взаимодействие судебно-экспертного учреждения ФПС МЧС России с экспертными подразделениями других министерств и ведомств.
12. Особенности решения экспертных вопросов, касающихся установления места возникновения пожара.
13. Проблемы применения законодательства, регламентирующего судебно-экспертную деятельность на территории Российской Федерации.
14. Квалификация нарушений требований пожарной безопасности при судебной пожарно-технической экспертизе.
15. Применение риск-ориентированного подхода при осуществлении государственного пожарного надзора.
16. Административно-процессуальная деятельность должностных лиц органов государственного пожарного надзора.
17. Проблемы осуществления государственного пожарного надзора в современных условиях.
18. Оценка служебной деятельности должностных лиц органов государственного пожарного надзора при расследовании пожаров с тяжкими последствиями.
19. Анализ нарушений требований в области пожарной безопасности, прогнозирование и экспертное исследование их последствий.
20. Административное расследование правонарушений, повлекших возникновение пожара в результате нарушения требований пожарной безопасности.
21. Определение величин индивидуального пожарного риска на объектах защиты.
22. Взаимодействие должностных лиц органов государственного пожарного надзора и судебно-экспертных учреждений системы МЧС России.
23. Проблемы подготовки материалов административного расследования для проведения экспертного исследования.
24. Единая система надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
25. Оценка регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов.
26. Специальные технические условия для объектов защиты.
27. Информационные модели нормативных требований.
28. Экспресс-методы оценки пожарных рисков.

29. Квалификация нарушений требований пожарной безопасности.

30. Государственный пожарный надзор на объектах градостроительной деятельности, проектная документация которых не подлежит обязательной экспертизе.

31. Взаимодействие ГПС со страховыми организациями.

32. Правовые основы взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами.

33. Аккредитация экспертных организаций в области оценки соответствия объектов защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска.

*Кафедра кадрового, правового и психологического обеспечения*

34. Назначение и производство судебных экспертиз по гражданским делам.

35. Использование специальных познаний в области пожарной безопасности при рассмотрении гражданских дел.

*Кафедра пожарной безопасности в строительстве УНЦ ППБС*

35. Экспертиза полноты комплектности, качества проектирования и обоснованности принятых конструктивных и технологических решений проектной документации объекта капитального строительства производственного назначения.

36. Экспертиза полноты комплектности, качества проектирования и обоснованности принятых конструктивных и технологических решений проектной документации объекта капитального строительства непроизводственного назначения.

37. Экспертиза полноты комплектности, качества проектирования и обоснованности принятых конструктивных и технологических решений проектной документации линейного объекта капитального строительства.

38. Экспертиза полноты комплектности, качества проектирования и обоснованности принятых конструктивных и технологических решений проектной документации инженерной системы противопожарной защиты.

39. Применение методов термического анализа для решения задач пожарно-технической (ПТЭ) и строительно-технической экспертиз (СТЭ).

*Институт управления и комплексной безопасности*

1. Административно-юрисдикционная деятельность органов государственного пожарного надзора.

2. Возбуждение уголовного дела и первоначальные следственные действия по фактам пожаров.

3. Методика расследования убийств, сопряженных с поджогом.

4. Методика расследования умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества, совершенного путем поджога.

5. Общие положения методики расследования преступлений, совершенных с применением взрывных устройств.

6. Организационно-технические и информационные основы комплексной экспертизы пожарной безопасности объекта при производстве административного расследования.

7. Осмотр места происшествия и его значение для производства судебной пожарно-технической экспертизы.

8. Особенности назначения и производства экспертиз.

9. Особенности назначения производства судебной экспертизы при расследовании отдельных преступлений экономической направленности.

10. Первоначальный этап расследования преступлений, связанных с уничтожением или повреждением чужого имущества, совершенных путем неосторожного обращения с огнем.

11. Пожарная безопасность специализированного учреждения.

12. Правовое регулирование возмещения вреда, причиненного имуществу граждан вследствие поджога.

13. Правовое регулирование деятельности органов дознания теоретические основы и правоприменительная практика.

14. Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности федеральной противопожарной службы МЧС России.

15. Правовые и технико-криминалистические особенности применения фотограмметрических методов для фиксации места обстановки дорожно-транспортного происшествия.

16. Теоретические и прикладные проблемы применения специальных познаний при выявлении и расследовании преступлений, сопряженных с пожарами.

17. Установление времени при расследовании пожаров, связанных с поджогами и преступными нарушениями правил пожарной безопасности.

18. Установление причин пожара в процессе расследования дел о поджогах и нарушениях правил пожарной безопасности.

Критерии оценки результатов защиты

Результаты защиты ВКР определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» может быть выставлена, если ВКР отвечает следующим основным требованиям:

- содержание ВКР полностью раскрывает утвержденную тему и отличается высокой степенью актуальности и новизны, задачи, сформулированные автором, решены в полном объеме;

- выполненная ВКР свидетельствует о знании автора большинства теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;

- в ВКР в полной мере использованы современные нормативные и литературные источники, а также обобщены данные эмпирического исследования выпускника, теоретическое освещение вопросов темы сочетается с исследованием практик;

- теоретические выводы и практические предложения по

исследуемой проблеме вытекают из содержания работы, аргументированы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности выпускника, работа носит творческий характер;

- ВКР отличается четкая структура, завершенность, логичность изложения, оформление, соответствующее предъявляемым требованиям;
- доклад о выполненной ВКР сделан методически грамотно;
- результаты исследования представляют интерес для практического использования;
- научный руководитель и рецензент предлагают оценить работу на «отлично».

Оценка «хорошо» может быть выставлена, если ВКР отвечает следующим основным требованиям:

- содержание ВКР актуально, в целом раскрывает утвержденную тему;
- выполненная ВКР свидетельствует о знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;
- в ВКР использован основной круг современных нормативных и литературных источников, а также обобщены данные практической деятельности;
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания работы, аргументированы, работа носит самостоятельный характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные положения;
- основные вопросы изложены логично, оформление, соответствующее предъявляемым требованиям;
- при защите выпускник относительно привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты;
- научный руководитель и рецензент предлагают оценить работу на «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена, если ВКР отвечает следующим основным требованиям:

- содержание ВКР в значительной степени раскрывает утвержденную тему, вместе с тем отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно;
- выполненная ВКР свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;
- современные нормативные и литературные источники использованы не в полном объеме, данные практической деятельности использованы фрагментарно;
- выводы и предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы, не подкреплены данными эмпирического

исследования, имеются неточности, спорные положения;

- оформление, в целом соответствующее предъявляемым требованиям;
- при защите выпускник привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на отдельные вопросы;
- научный руководитель и рецензент предлагают оценить работу на «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» может быть выставлена, если ВКР не отвечает предъявленным требованиям:

- содержание ВКР не раскрывает утвержденную тему, выпускник не проявил навыков самостоятельной работы, оформление ВКР не соответствует предъявляемым требованиям, выявлен плагиат, в процессе защиты выпускник показывает слабые знания по исследуемой теме, не отвечает на поставленные вопросы;
- в отзыве научного руководителя и рецензии имеются принципиальные критические замечания.

## **7. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЕ АПЕЛЛЯЦИЙ**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Академии создаются апелляционные комиссии (далее - комиссии).

Председателем апелляционной комиссии утверждается начальник академии (лицо, исполняющее его обязанности).

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий. Из числа лиц, включенных в состав комиссий, председателями комиссий назначаются заместители председателей комиссий.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при



их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ**

# **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Разработчики:

Заместитель начальника кафедры надзорной деятельности учебно-научного  
комплекса организации надзорной деятельности

канд. техн. наук, доцент

полковник внутренней службы

Плешаков Виталий Владимирович

Профессор кафедры кадрового, правового и психологического обеспечения

канд. юрид. наук, доцент

Степанова Ирина Александровна

Старший преподаватель кафедры уголовного, гражданского, права и процесса

Осипова Наталья Геннадьевна

Преподаватель кафедры пожарной безопасности в строительстве учебно-  
научного центра проблем пожарной безопасности в строительстве

канд. техн. наук, подполковник внутренней службы

Кобелев Артем Александрович

Подписано в печать \_\_\_\_\_. Формат 60×90 1/16.

Печ.л. 1,5. Уч.-изд. л. 1,1. Бумага офсетная.

Тираж 10 экз. Заказ \_\_\_\_\_

Академия ГПС МЧС России  
129366, Москва, ул. Бориса Галушкина, 4